PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

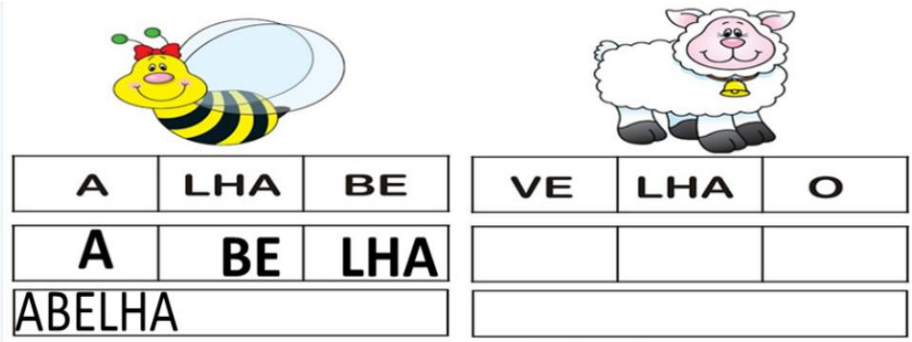
OBSERVAÇÃO: Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão copiar e resolver os conteúdos no caderno. Quem tiver impressora poderá imprimir as atividades, sendo assim, não haverá a necessidade de copiar os conteúdos, somente resolvê-los e colar a folha no caderno. Não se esqueça de colocar no caderno a data em que as atividades foram realizadas.

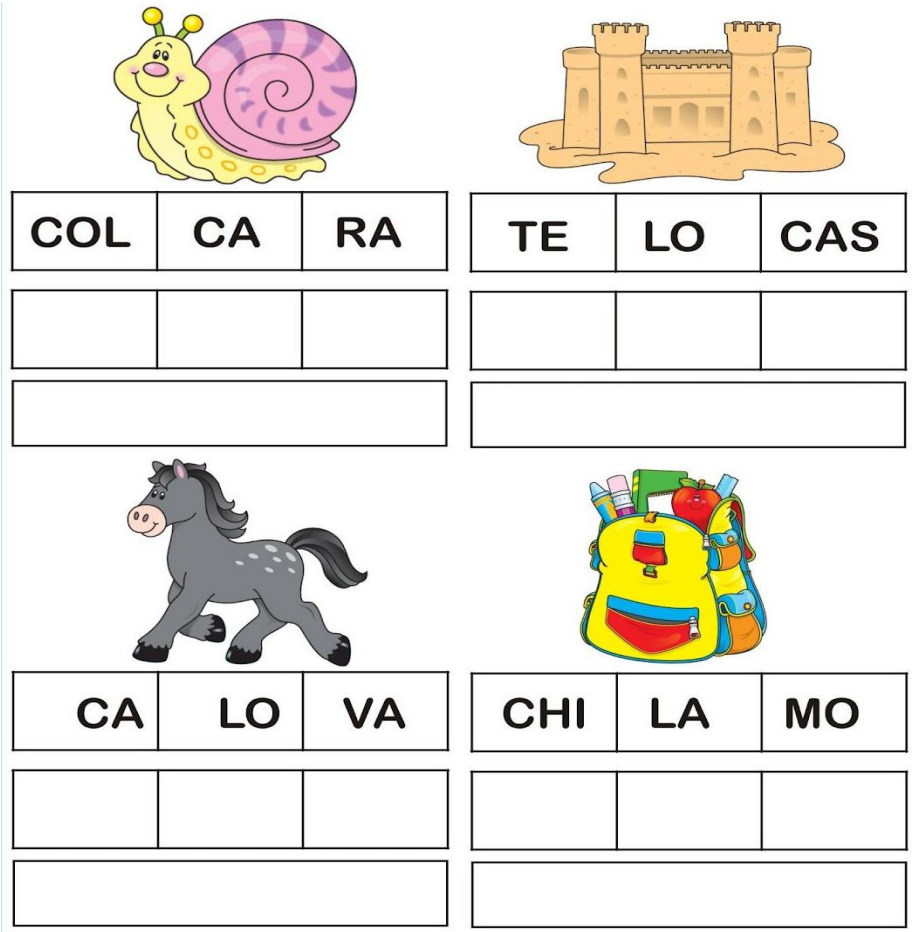
ATENÇÃO: Caro responsáveis, considerando que no 1º ano alguns alunos ainda não realizam a leitura com autonomia, orientamos que leia o comando das atividades para eles.

DATA: 27/ 04/ 2020 (2ª Feira) **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: HOUVE UMA VENTANIA E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS FICARAM MALUCAS, VAMOS ARRUMÁ-LAS? NO CADERNO, ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE COMO NO EXEMPLO:





COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0	**1**	**2**		**4**		**6**			**9**
	11		**13**		**15**		**17**	**18**	
20	**21**	**22**	**23**	**24**		**26**			**29**
		32			**35**		**37**	**38**	

AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO.

A) QUAL O MAIOR NÚMERO DO QUADRO QUE VOCÊ PREENCHEU? _____

B) QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 9? _____

C) QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 22 E O 24? _____

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

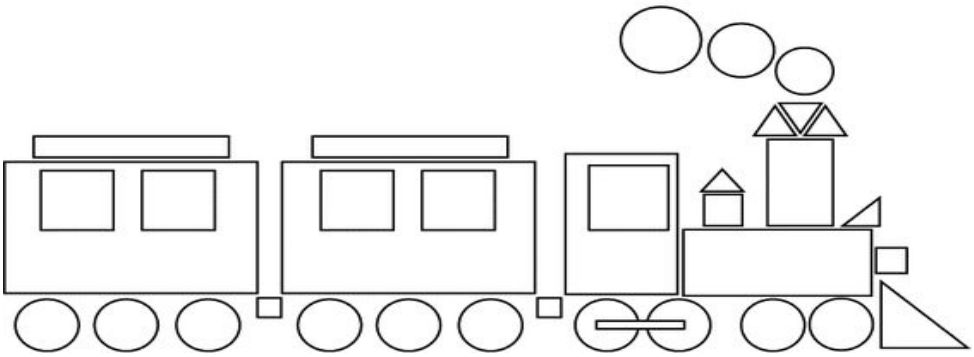
ATIVIDADE: DESCUBRA QUANTOS SONS VOCÊ CONSEGUE PRODUZIR COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS NA SUA CASA: POTES, TAMPAS, LÁPIS, BORRACHA, CADERNO ETC. BATA O LÁPIS NA CAPA DO CADERNO, DOS POTES E LATAS.

- VOCÊ CONSEGUIU PRODUZIR OS SONS?
- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESCREVA COMO FOI A SENSAÇÃO.

DATA: 28/ 04 / 2020 (3ª Feira) **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: OBSERVE O TRENZINHO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



A) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS? _____

B) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS? _____

C) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?_____

D) O ESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?_____

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

ATIVIDADE: FAÇA A LEITURA ABAIXO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA.

O QUE É SER AMIGO?

AMIGO É ALGUÉM COM QUEM PODEMOS CONTAR. ALÉM DE COMPARTILHAR BRINCADEIRAS E BOAS RISADAS, UM AMIGO É UMA BOA COMPANHIA TAMBÉM QUANDO ESTAMOS EM DIFICULDADES.

ÁS VEZES, NOSSSOS AMIGOS TÊM OPINIÕES DIFERENTES DAS NOSSAS. E ISSO É BOM! APRENDEMOS A SER BONS AMIGOS QUANDO RESPEITAMOS A OPINIÃO DO OUTRO,QUANDO PROCURAMOS CUIDAR DELE SE ESTÁ TRISTE, FAZENDO-O RIR OU, SIMPLESMENTE, BUSCANDO AJUDÁ-LO A SENTIR-SE BEM.

AGORA CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE. NA SEQUÊNCIA ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE 03 AMIGUINHOS E CONTE PARA AS PESSOAS DA SUA CASA O QUE VOCÊS MAIS GOSTAM DE FAZER QUANDO ESTÃO JUNTOS.

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Física**

ATIVIDADE: LEIA OU CANTE A MÚSICA “EU VOU ANDAR DE TREM” DANCE, BRINQUE E SE DIVERTA COM A MELODIA.

EU VOU ANDAR DE TREM

EU VOU ANDAR DE TREM,
E VOCÊ VAI TAMBÉM...
SÓ FALTA COMPRAR A PASSAGEM
DO VELHO TREM!

PAROU!
TODOS: PAROU!

MÃOZINHA PRA CIMA... (2X)
MAIS PRA CIMA!! (2X)
E TCHU TCHU TCHÁ. E TCHU TCHU TCHÁ.
TCHU TCHU TCHA TCHÁ... (2X)

DEDINHO PRA CIMA...
PEZINHO PRA DENTRO...
JOELHINHO DOBRADO...
CABECINHA PARA O LADO...
BUNDINHA PRA TRÁS...
LÍNGUA PRA FORA...

SUGERE-SE O LINK DA MÚSICA http://www.youtube.com/watch?v=UGWythfcMyY

INSTRUÇÕES DA MÚSICA:

- SIGA NA FRENTE DESSE “GRANDE TREM” CANTANDO O TRECHO INICIAL, VOCÊ PODE BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA! QUANDO ELES RESPONDEREM “PAROU”, VIRE NA DIREÇÃO DELES E DÊ O COMANDO SEGUINTE, PEDINDO PARA QUE REPITAM A FRASE: “MÃOZINHA PRA CIMA...” E TODOS RESPONDEM: “MÃOZINHA PRA CIMA...”

- ASSIM, FAZENDO OS GESTOS SOLICITADOS NA MÚSICA, SIGA FAZENDO O MOVIMENTO E CANTANDO: E TCHU TCHU TCHÁ. E TCHU TCHU TCHÁ. TCHU TCHU TCHA TCHÁ...

- VOLTE A FAZER A FILA DO TREM CANTANDO NOVAMENTE A PRIMEIRA ESTROFE (EU VOU ANDAR DE TREM...)

- DEPOIS DE FAZER OS MOVIMENTOS DA MÚSICA, CRIE OS SEUS MOVIMENTOS SEMPRE SOMANDO GESTOS.

- NÃO SE ESQUEÇA QUE DEPOIS QUE TERMINAR DE BRINCAR É PRECISO SE HIDRATAR!

PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

DATA : 29 / 04/ 2020 (4ª Feira) **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: NO QUADRO ABAIXO HÁ VÁRIAS PALAVRAS, ESCOLHA CINCO E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO, COM BASTANTES DETALHES EM SEU CADERNO.

COELHO	MAÇÃ	PEIXE
JARDIM	BARATA	CASA

ATIVIDADE: 2- VOCÊ CONHECE A TURMA DA MÔNICA? ABAIXO ESTÃO ALGUNS PERSONAGENS. LIGUE O NOME A CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

MÔNICA	**CEBOLINHA**	**MAGALI**

COMO SUGESTÃO VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER A LEITURA DE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL DESSA TURMINHA.

http://turmadamonica.uol.com.br/uso-racional/

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA A O POEMA: A CASA DE VINÍCIUS DE MORAES.

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.

Vinícius de Moraes

SUGESTÃO DE VíDEO: https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw

AGORA RESPONDA:

*VOCE JÁ CONHECIA ESTE POEMA?

*VOCÊ GOSTOU?

*FAÇA UM DESENHO DA SUA CASA NO SEU CADERNO

ATIVIDADE: 2- ESCREVA O NOME DE TODOS OS CÔMODOS DA SUA CASA.

_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: NA ATIVIDADE ANTERIOR (SEGUNDA- FEIRA) VOCÊ EXPERIMENTOU FAZER DIFERENTES SONS COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA. ORGANIZE ESSES OBJETOS E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES PARA DESCOBRIR QUE SOM É, NÃO ESQUEÇA DE FICAR COM OS OLHOS VENDADOS OU DE COSTAS PARA TENTAR ADIVINHAR QUAIS OBJETOS FORAM UTILIZADOS.

DATA: 30/ 04 /2020 (5ª Feira) **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO, VOCÊ PODE RESOLVER ATRAVÉS DE DESENHOS OU CONTAS.

a) MARIA QUERIA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS, ENTÃO ELA FOI ATÉ A FEIRA E COMPROU: TRÊS BANANAS, SEIS MAÇÃS E OITO LARANJAS. QUANTAS FRUTAS MARIA COMPROU AO TODO PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS?

b) PEDRO GOSTA MUITO DE CARRINHOS. ELE TEM SETE CARRINHOS VERMELHOS E DOIS CARRINHOS AZUIS. GANHOU DE SUA AVÓ MAIS TRÊS CARRINHOS AMARELOS. COM QUANTOS CARRINHOS PEDRO FICOU AO TODO?

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO:

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

CONFORME A IMAGEM ABAIXO COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS NA FRENTE DO SOL E REALIZE O CONTORNO DA SOMBRA COM O LÁPIS, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO NO DESENHO.