PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

OBSERVAÇÃO: Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão copiar e resolver os conteúdos no caderno. Quem tiver impressora poderá imprimir as atividades, sendo assim, não haverá a necessidade de copiar os conteúdos, somente resolvê-los e colar a folha no caderno. Não se esqueça de colocar no caderno a data em que as atividades foram realizadas.

DATA: 27/ 04/ 2020 (2ª Feira) **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: A música do Lobo Mal está escrita sem espaço entre as palavras, com um lápis de cor separe as palavras e depois reescreva a música corretamente:

Eusouolobomal

Lobomallobomal

Pegoascriancinhas

parafazermingau

_____

_____

_____

_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: 1- Observe a sequência no quadro abaixo e separe os números pares dos ímpares.

99 – 125 – 150 – 258 – 369 - 456 – 600 - 750

NÚMEROS PARES: _____

NÚMEROS ÍMPARES: _____

ATIVIDADE: 2- Coloque o antecessor e sucessor dos números

Ex: 56 __ 57 58 _____

a) _____ **99** _____

b) _____ **250** _____

c) _____ **300** _____

d) _____ **575** _____

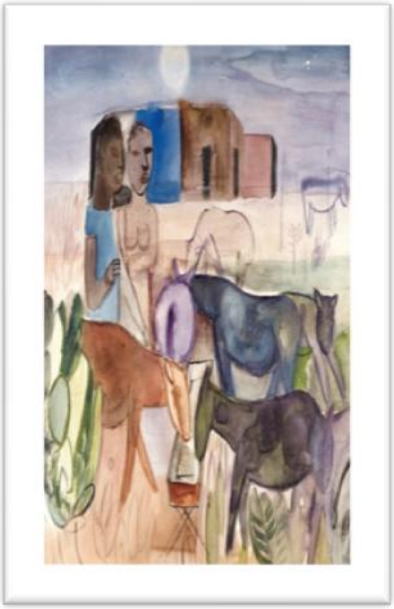
e) _____ **905** _____

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: Veja algumas obras do artista Lasar Segall.

Paisagem Brasileira

Bananal



O bebedouro

- Agora escolha uma dessas três obras e faça a releitura, ou seja, tente reproduzi-las em seu caderno utilizando o mesmo formato dos desenhos, cores (tons) e formas.

DATA: 28/ 04 / 2020 (3ª Feira) **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Observe o número abaixo para responder as alternativas:

528

a) Qual o valor posicional do algarismo **5**? _____

b) E do algarismo **2**? _____

c) E do algarismo **8**? _____

d) Decomponha o número **528** = _____ + _____ +_____

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER OUTRO MODO DE VIDA?

OS INDIGENAS JÁ MORAVAM AQUI QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL. ELES TINHAM UM MODO DE VIDA MUITO DIFERENTE DOS PORTUGUESES.

ATÉ HOJE EXISTEM MUITOS GRUPOS INDIGENAS NO BRASIL, QUE BUSCAM MANTER SUA CULTURA E LUTAM POR SEUS DIREITOS.

Agora é a sua vez!

1- Quando é comemorado o dia do Índio?

2- Os Índios têm características e costumes próprios. Descubra o que eles comiam, como se vestiam, seus costumes, como se defendiam dos perigos da floresta e escreva um pequeno texto em seu caderno com essas informações.

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Física**

ATIVIDADE: ATIVIDADE: Você já brincou de Amarelinha Africana? Vamos brincar?

Para conhecer melhor essa brincadeira, sugerimos os vídeos abaixo:

- https://www.youtube.com/watch?v=fI3xcXp0pJU
- https://www.youtube.com/watch?v=-7CgMxVgal4

Material Necessário: Espaço Livre

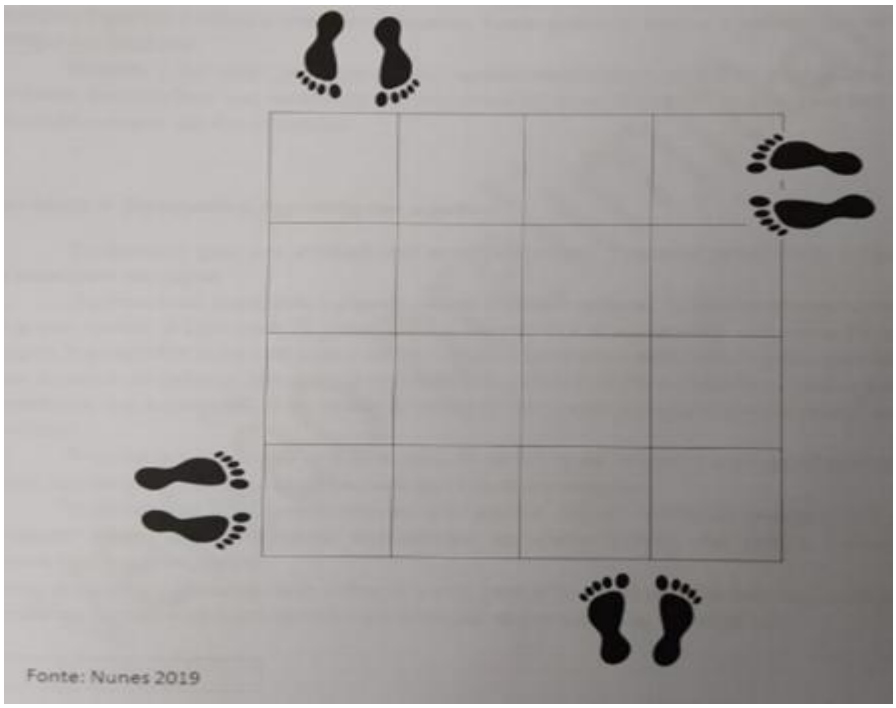
Modo de jogar:

- Desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro.

- Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.

- Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.

- Em algum momento, os jogadores se encontram no meio da amarelinha. Se estiverem coordenados, vão cruzar o tabuleiro, sem se baterem.



- Após ter vivenciado a brincadeira, faça o registro em forma de desenho no seu caderno ou em uma folha.

DATA: 29 / 04/ 2020 (4ª Feira) **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: 1-Você lembra da história "Os Três Porquinhos"? Use as palavras no quadro abaixo para completar a história:

TIJOLOS	**IRMÃO**	**VELHO**	**CHAMINÉ**	**PORQUINHOS**

Era uma vez três_____ que moravam em uma linda floresta. Um dia, apareceu um lobo que soprou muito forte e conseguiu derrubar a casinha de dois porquinhos: uma de palha e uma de madeira.

O _____mais _____ dos três porquinhos, havia feito uma casa de _____. Os três ficaram dentro dela para se protegerem do lobo.

O lobo subiu pelo telhado, desceu pela _____ e acabou queimando-se no fogo da lareira, saiu correndo da casinha dos porquinhos e nunca mais foi visto.

ATIVIDADE: 2-Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

*TIJOLOS *LOBO *PORQUINHOS *PALHA *MADEIRA *TRÊS *CHAMINÉ

_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

ATIVIDADE:

1. Você mora no campo ou na cidade? _____
2. Qual o nome da sua escola? Ela fica localizada na zona urbana ou na zona rural?

   _____
3. Qual é o nome da sua cidade? _____
4. Qual é o nome do seu estado? _____

5. Escreva dois elementos que podemos encontrar no espaço rural e dois elementos do espaço urbano.

ELEMENTOS DA PAISAGEM URBANA	ELEMENTOS DA PAISAGEM RURAL

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: Observe uma paisagem que você tem próxima de sua casa, agora faça um desenho em seu caderno utilizando o que aprendeu sobre luz. Depois, faça outro desenho sem efeito de luz utilizando tons mais escuros.

PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

DATA: 30/ 04 /2020 (5ª Feira) **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Resolva as operações:

a) 324 + 156=_____	b) 456+78 = _____	c) 535+ 259=_____
d) 630 + 456= _____	e) 136 – 25= _____	f) 148 – 34= _____
g) 532 – 147= _____	h) 12 x 4= _____	i) 25 x 5= _____

PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

ATIVIDADE: Observe a imagem e responda as questões em seu caderno:

1- O que está representado na imagem?_____

2 – Escreva em seu caderno dois exemplos do que podemos observar no Espaço.

3 – Complete as alternativas "**a, b** e **c"** com as palavras presentes no quadro abaixo:

ESTRELAS	**PLANETAS**	**LUA**

a) ASTROS ILUMINADOS QUE GIRAM AO REDOR DE UMA ESTRELA _____

b) O SATÉLITE NATURAL DA TERRA É _____

c) ASTROS LUMINOSOS QUE PRODUZEM LUZ E CALOR _____