OBSERVAÇÃO: Senhores pais ou responsáveis, os alunos deverão copiar e resolver os conteúdos no caderno. Quem tiver impressora poderá imprimir as atividades, sendo assim, não haverá a necessidade de copiar os conteúdos, somente resolvê-los e colar a folha no caderno. Não se esqueça de colocar no caderno a data em que as atividades foram realizadas.

DATA: 27/ 04/ 2020 (2ª Feira) **5º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: Leia o texto com muita atenção e depois responda.

A boneca

Com que ainda brincavam,
Por causa de uma boneca
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
"É minha!" a outra gritava.
E nenhuma se continha
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha,
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca.
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca.

(Olavo Bilaque)

a) Complete:

O texto que você acaba de ler é um _____, esse gênero textual é composto por estrofes e versos. Possuem um ritmo de leitura musicado devido suas rimas. Tem o objetivo de expressar sentimentos.

O texto **"A boneca"** é formado por _____ estrofes e _____ versos.

b) A palavra: (BRINCAVAM) rima com _____;
(ESTRAÇALHADA) rima com _____;
(PETECA) rima com _____.

c) Quais os brinquedos citados no texto? _____

d) Qual o motivo da briga entre as meninas?_____

e) Segundo o texto, quem mais sofria com a briga?_____

f) Enumere as frases de acordo com a ordem em que acontecem os fatos.

( ) As meninas voltaram a brincar com a bola e a peteca.
( ) A boneca rasgou-se ao meio.
( ) As meninas começaram a brigar pela boneca.
( ) As meninas ficaram sem a boneca.

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: O relógio ao lado mostra o horário que Maria colocou um bolo no forno para assar. O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horas o relógio marcava quando o bolo ficou pronto?

a. 10 horas e 10 minutos
b. 2 horas e 50 minutos
c. 10 horas e 40 minutos
d. 3 horas e 20 minutos

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: POP ART

Pop art é o nome dado ao movimento artístico que surgiu na década de 1950. Artistas desse movimento usavam como temas de suas obras símbolos e produtos da cultura **pop**, ou seja, aqueles amplamente consumidos pelo grande público. Imagens de objetos do cotidiano (latas, embalagens, histórias em quadrinhos, bandeiras, panfletos etc) e de personalidades (música, do cinema, da televisão, dos esportes, da política) foram incorporadas à arte por esses artistas. Para eles não deveria haver barreiras entre a arte e a vida comum. Com suas obras inspiradas em objetos de consumo, também criticavam o consumismo exagerado da sociedade da época.

Agora é a sua vez! Faça um desenho em seu caderno ou folha utilizando o Pop art.

PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

DATA: 28/ 04 / 2020 (3ª Feira) **5º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Resolva as operações em seu caderno.

a) 461 x 13 =

b)2 058 x 24 =

c) 2 836 : 6 =

d) 4 820 : 5=

e) 1 897 + 978 =

f) 4 328 + 3 456 =

g) 29 034 – 2 897=

h) 12 759 – 12 345=

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

ATIVIDADE:

Você já ouviu falar da independência do Brasil? Escreva em seu caderno o que você conhece sobre esse acontecimento.

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Física**

ATIVIDADE: Confeccione um brinquedo utilizando materiais recicláveis. Depois registre em seu caderno passo a passo de como foi à construção.

DATA: 29 / 04/ 2020 (4ª Feira) **5º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: Leia o texto com atenção e faça o que se pede.

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com um graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas e há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou para capturar outros bichos que servem como alimento.

Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação. O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva Amazônica estudando os animais.

(José Maviael Monteiro)

a) O bicho-pau se parece com:

( ) uma florzinha seca;
( ) uma folhinha verde;
( ) um galhinho seco;
( ) um raminho de planta .

b) O mimetismo utilizado por alguns animais serve para:

( ) se defender de inimigos e para se alimentar;
( ) se disfarçar das pessoas que querem pegá-lo;
( ) se isolar quando quer se alimentar;
( ) se sentir igual e assim não se sentir só;

ATIVIDADE: 2-Agora leia a frase, depois a reescreva realizando todas as correções necessárias.

os Borboletas e a Flores são boas amigos, um precisa da outras no ciclo infinito do naturezas.

_____

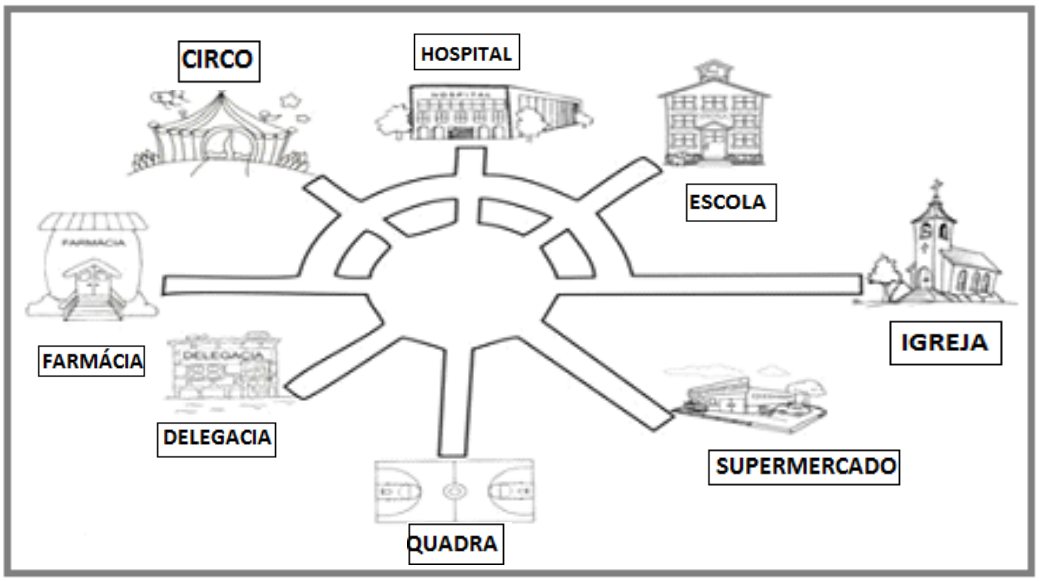
_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

ATIVIDADE: Conforme já estudamos “Pontos Cardeais” no capítulo 2 do livro de geografia, páginas 262, 263, 264 e 265.

Se você não tiver como imprimir, não tem problema: faça uma anotação no seu caderno, copie e responda as 8 perguntas. O importante é que você faça a sua atividade e relembre esse conteúdo.

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior, observando a rosa dos ventos localize o que se pede conforme os pontos cardeais e colaterais:



A)O hospital está no:_____ **B)**A farmácia está no: _____

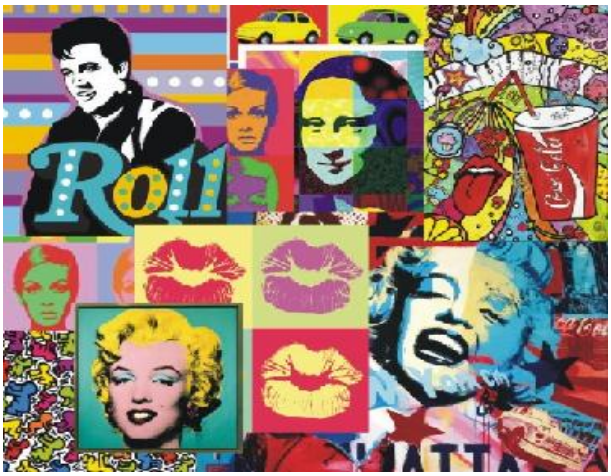
C)A delegacia está no:_____ **D)**A igreja está no: _____

E)A escola está no:_____ **F)**O circo está no: _____

H)A quadra está no:_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: A imagem abaixo faz parte de um movimento denominado “Pop art”. O que você achou dessa imagem? Converse com sua família a respeito e depois registre em seu caderno.



DATA: 30/ 04 /2020 (5ª Feira) **5º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Represente no Quadro Posicional o número 58.421.716, lembrando que você pode fazer o quadro abaixo em seu caderno. Na sequência responda as alternativas:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	ordens
c	d	u	c	d	u	c	d	u	

A) Quantos algarismos possui esse número?_____

B) Quantas classes?_____

C) Quantas ordens?_____

D) Qual algarismo representa a centena de milhar?_____

E) Que algarismo representa a 7ª ordem?_____e quantas unidades?_____

F) Que algarismo ocupa a ordem da dezena de milhão?_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

ATIVIDADE: Leia o texto abaixo:

A água no planeta

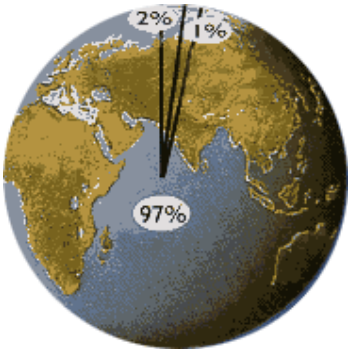
Cerca de 71% da superfície da Terra é coberta por água em estado líquido. Do total desse volume, 97,4% aproximadamente, está nos oceanos, em estado líquido.

A água dos oceanos é salgada: contém muito cloreto de sódio, além de outros sais minerais.

Mas a água em estado líquido também aparece nos rios, nos lagos e nas represas, infiltrada nos espaços do solo e das rochas, nas nuvens e nos seres vivos. Nesses casos ela apresenta uma concentração de sais geralmente inferior a água do mar. É chamada de água doce e corresponde a apenas cerca de 2,6% do total de água do planeta. A água passa também por um processo de transformação de estados , liquido, solido e gasoso.

Cerca de 1,8% da água doce do planeta é encontrado em estado sólido, formando grandes massas de gelo nas regiões próximas dos pólos e no topo de montanhas muito

elevadas. As águas subterrâneas correspondem á 0,96% da água doce, o restante está disponível em rios e lagos.



Oceanos e mares - **97%**

Geleiras inacessíveis - **2%**

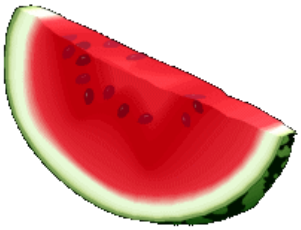
Rios, lagos e fontes subterrâneas - **1%**

A presença de água nos seres vivos

Um dos fatores que possibilitaram o surgimento e a manutenção da vida na Terra é a existência da água. Ela é um dos principais componentes da biosfera e cobre a maior parte da superfície do planeta.

Na Biosfera, existem diversos ecossistemas, ou seja, diversos ambientes na Terra que são habitados por seres vivos das mais variadas formas e tamanhos. Às vezes, nos esquecemos que todos esses seres vivos têm em comum a água presente na sua composição. Veja alguns exemplos.

Água-viva



Melancia

A água-viva chega a ter 95% de água na composição do seu corpo. A melancia e o pepino chegam a ter 96% de água na sua composição.

Na natureza, podemos encontrar a água em três estados físicos.

O estado líquido é o mais comum, pois está mais presente em nosso dia a dia. É a água que bebemos, tomamos banho, lavamos roupa e louças e etc. Podemos encontrar, na natureza, a água neste estado nos mares, rios, lagos, riachos e etc.

No estado sólido, a água se apresenta na forma de gelo. Neste estado físico, ela é mais comum em regiões frias do continente com na Antártida e no Polo Norte. A água também pode passar do estado físico líquido para o sólido de forma artificial, ou seja, quando colocamos água no congelador de nossas geladeiras.

O estado gasoso, embora menos visível, também está muito presente em nossas vidas. A água é encontrada no estado gasoso após passar pelo processo de evaporação. Num dia de muito calor, por exemplo, a água dos rios, mares e até da roupa que estendemos no varal é transformada em vapor de água. Quando fervemos a água em casa, ela também muda do estado líquido para o gasoso, através do processo de ebulição.

Agora responda:

a) Qual a maior porcentagem de água no planeta?

_____

b) No que a água contribui na construção da vida?

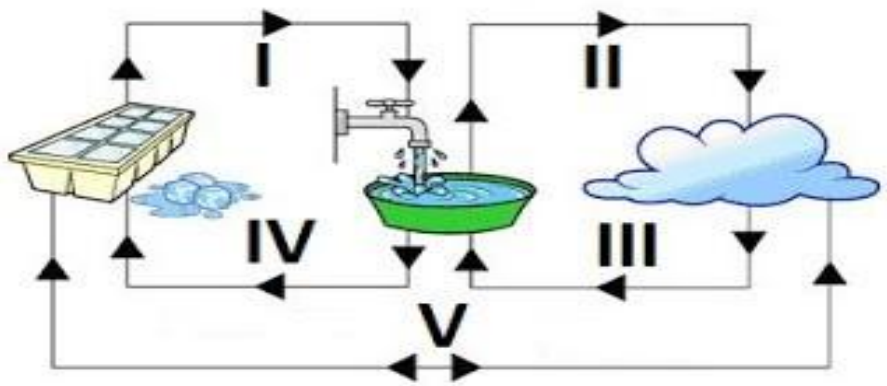
_____

c) A água ajuda na vida e na manutenção dela. Escreva atividades que você realiza com a utilização dela em sua casa.

_____

_____

d) Observe a imagem e descreva a mudança dos estados da água.

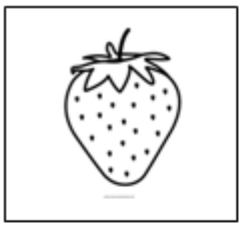


PREFEITURA DE
MONTE MOR
GOVERNO DE AÇÃO

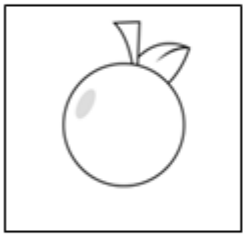
COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

ATIVIDADE: Leia com atenção o enunciado das atividades e registre suas respostas.

1- Pinte a palavra correspondente à figura:



pineapple
strawberry
apple



orange
cherry
pear

plum
peach
lemon

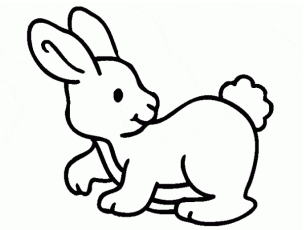
ATIVIDADE: 2- Observe as imagens e assinale a resposta correta:

( ) This is a cat.

( ) This is a lion.

( ) This is a dog.

( ) This is a horse.



( ) This is a cow.

( ) This is a rabbit.