



OBSERVAÇÃO: Caro aluno, você copiar e resolver os conteúdos no caderno. Quem tiver impressora poderá imprimir as atividades, sendo assim, não haverá a necessidade de copiar os conteúdos, somente resolvê-los e colar a folha no caderno. Não se esqueça de colocar no caderno a data em que as atividades foram realizadas.

DATA 27/ 04/ 2020 (2ª Feira)

EJA- 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno.

OS MAIORES E OS MENORES

SABE-SE OJE QUE EZISTIRAM QU ÀSE MIL ESPÉCIES DE DINOÇAUIROS. ALGUMAS ERAM GIGANTESCAS, PODENDO ALCAMÇAR ATÉ 40 METROS DE COMPRIMENTO E PEZAVAM MAIS DO QUE DOIS AVIÕES JUNTOS. EM CONPENSAÇÃO, OUTROS NÃO PASAVAM DO TAMANHO DE UMA GALHINHA.

1. Reescreva as palavras com erros.

2. Reescreva as frases fazendo os ajustes (correção) necessários.



COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Resolva em seu caderno as questões abaixo.

1. Caio percorreu 3000 metros de bicicleta em 30 minutos. Quantos km ele percorrerá em 1 hora?

2. Numa festa foram preparados 4 kg de feijão, 8 kg de arroz e 6 kg de carne. Quantos gramas de comida foram preparados no total?

3. Complete as igualdades:

a) $629 + \underline{\hspace{2cm}} = 1243$	b) $\underline{\hspace{2cm}} + 309 = 5041$	c) $8782 - \underline{\hspace{2cm}} = 8072$
--	--	---



DATA 28/ 04 / 2020 (3ª Feira)

EJA- 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

ATIVIDADE: Faça em seu caderno, um relato pessoal sobre a sua vida profissional, as coisas que você sabe fazer e que você profissional gostaria de ser no futuro.

2) Marque a alternativa que informa corretamente a organização espacial do território brasileiro, de acordo com a Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988.

- (A) 25 Estados e 2 Distritos Federais
- (B) 26 Estados
- (C) 24 Estados e 1 Distrito Federal
- (D) 26 Estados e 1 Distrito Federal

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

ATIVIDADE: Leia atentamente os enunciados das questões.

1) Defina História.

2) O açúcar criou condições materiais de um modo de viver e de pensar. Um jeito de sermos brasileiros, divididos entre gente importante e gente insignificante, entre senhores e escravos. As amarguras do açúcar, e não suas doçuras, desenharam a cara do brasileiro e do Brasil.

MARTINS, J. S. Incertezas que jorram do mar. O Estado de S. Paulo, 2 dez. 2012 (adaptado).



De acordo com o texto, que característica da colonização portuguesa continua influenciando a realidade brasileira atual?

- (A) As técnicas agrícolas.
- (B) A discriminação racial.
- (C) As tradições alimentares.
- (D) A dependência econômica.

3) Faça, no caderno, um relato pessoal sobre preconceito: você já sofreu? Já presenciou esse comportamento com alguém da família ou amigos? O que você pensa sobre isso?

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Física**

Observe a imagem.

Benefícios da Bicicleta





As informações contidas no texto reforçam a ideia de que

- (A) o uso da bicicleta é vantajoso.
- (B) a bicicleta é um transporte seguro.
- (C) o uso da bicicleta é melhor para a saúde.
- (D) a bicicleta é mais econômica que um carro.

2) Faça, no caderno, um pequeno relato pessoal sobre sua história com a bicicleta.

DATA 29 / 04/ 2020 (4ª Feira)

EJA- 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE: Preste bastante atenção para responder em seu caderno as atividades propostas!

1. Reescreva as frases abaixo fazendo a correção das palavras escritas em desconformidade com a gramática.

a) As meninas escorregou na casca de banana.

b) Ao ver o rato, as criança gritou.

c) Cuandopensu em você, fexo os olhos de saldade.

d) . Os animal possui abitos que podemos considerar curiozos.



2. Complete às palavras com s, z, x, ch, ss, ç.

- a) Cai___a
- b) Me___erica
- c) Nobre___a
- d) Fle___a
- e) Aten___ão
- f) Impre___ão
- g) Suspen___ão
- h) Pá___aro
- i) Deten___ão
- j) Chine___a

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

ATIVIDADE: Leia com atenção as questões abaixo e registre suas respostas em seu caderno.

1. Use a escrita romana para registrar:

- (A) Um número maior que 30 e menor que 60.
- (B) Um número que esteja entre 90 e 100.
- (C) Um número entre 2.000 e 4.000.

2. Escreva usando algarismos indo-arábicos, em relação ao ano contido em cada informação a seguir.

- a) A cidade de Monte Mor foi fundada no dia 24 de março de MDCCCLXXI.

- b) O professor de Matemática nasceu em MCMLXXX na cidade de Mira Estrela.



3. A população de uma cidade é de um milhão, trezentos e oito mil e quarenta e sete habitantes. Utilizando Algarismos, o total de habitantes dessa cidade é:

- (A) 1 308 407
- (B) 1 308 047
- (C) 1 308 470
- (D) 1 380 047

4. Fabrício tinha R\$ 320,00 para pagar as suas contas.

- R\$ 117,00 de energia elétrica;
- R\$ 58,00 de água;
- R\$ 88,00 de internet.

O restante queria usar para fazer algumas compras. Determine quanto lhe restou para isso.

5. Complete os espaços lembrando-se dos conceitos de sucessor e antecessor.

- a) o sucessor de 23.099 é _____.
- b) _____ é o antecessor de 2.500.
- c) o antecessor de 8.000 é _____.

DATA 30/ 04 /2020 (5ª Feira)

EJA- 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

1) A conquista sobre o meio ambiente não se faz apenas em nome da sobrevivência, mas na busca de lucros e acúmulo de dinheiro.

O corte de árvores, a caçada de animais e a busca de minerais resultam mais da cobiça do que da sobrevivência. A natureza já não é tanto uma dádiva de Deus, mas uma mercadoria.



A análise do texto demonstra que, na transição de sua relação com os recursos naturais, o homem abandonou o princípio da:

- (A) apropriação da natureza.
- (B) exploração para acúmulo.
- (C) produção para subsistência.
- (D) satisfação das necessidades.

2) Assinale (V) para Verdadeiro e F para (Falso).

Para a higiene corporal e preparo dos alimentos usa-se água

- (A) () destilada.
- (B) () potável.
- (C) () mineral.
- (D) () poluída.

3) Produza um pequeno texto que fale sobre a importância da preservação do meio ambiente.

4) A água se transforma em gelo quando ela passa do estado

- (A) sólido para o líquido.
- (B) líquido para o sólido.
- (C) gasoso para o sólido.
- (D) líquido para o gasoso.

COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

ATIVIDADE: Read: (Leia)

Peter's Family

Hi, my name is Peter. I am twelve years old. I'm from in Albany city. This is my family. This is my father. His name is Paul. My mother's name is Caterine. This is my sister. Her name is Sandra. Her nickname is San. The young boy is my brother. His name is Daniel.



1. Peter is: (Peter tem)

- (A) Twelve years old.
- (B) Thirteen years old
- (C) Fourteen years old.
- (D) Sixteen years old.

2. In this family there are _____ people: (Nesta família há ____ pessoas.)

- (A) Five
- (B) Six
- (C) Seven
- (D) Eight

3. Relacione as colunas:

- | | |
|------------|--------------|
| a.Father | () Daniel |
| b.Mother | () Sandra |
| c.Sister | () Caterine |
| d. Brother | () Paul |

4. Complete the greetings:

- a. Bom dia! Good _____.
- b. Boa tarde! Good _____.
- c. Boa noite! (chegada) – Good_____.
- d. Boa noite! (saída) – Good_____

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

ATIVIDADE: Leia com atenção.

Comida

Bebida é água.

Comida é pasto.

Você tem sede de quê?

Você tem fome de quê?

A gente não quer só comida,

A gente quer comida, diversão e arte.

